活動報告書

U-14

	2012CFA <i>Y</i>	カナミー	トレーーン	クメ <u>ー</u> ュー
地区	第 1 ブロック	U-14	日時	5月27日9: ~12:
担当	岡部伸介(市原中	 学校)	会場	国分寺台西中学校
参加スタッフ	岡部 大村 泰原		•	
テーマ		ボ・	ールコントロー	-ル
		指導	方法	
対面パン 対面パン イ く ・15人位でグ ・10m程の間 ・慣れてきた。			TR2 パス&コン 「オーガナイズ」 コントロールし	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △
1 5 m / 1 5 m / 2 / 2 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3			TR5 パス&コン 「オーガナ・動きな交互に行	(ズ) トロールレシュート う
キーファクター				

報告事項

(トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

感想

- ・今回のトレーニングでは、ボールコントロールを中心に見てきたが、どうしても利き足だけでプレーしてしまう選手が多くいることがわかった。
- ・また、選考回にも関わらず選手が積極的にプレーしておらず、アピールもしていない。

課題

- ・選手一人ひとりの意識の向上が必要である。
- ・トレーニングしたことをゲームでいかすことが必要である。

地区	第	1	ブロック	U-14	日時	6 月	24	日	9	: 0	~	12	:	0
担当		岡部伸	介(市原中学	校)	会場			-	市原	中学核	ξ			
参加スタッフ	岡部	大村	前田											
テーマ														
	<i></i>	. 上、、、。	老 合のため =	指導	方法									
			考会のため、ī ムを行っていき											
キーファクター														

報告事項 (トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)	
今回は、ブロックトレセンのメンバーを選考してみたが、基本的な技術が低いことがわかった。 今のところ、県に推薦できる選手がいない。	

地区	第	1	ブロック	U-14	日時	7 月	28	日	9 :	0 ~	- 12	: C
担当		岡部伸	介(市原中学	校)	会場			J	(幡中	学校		
参加スタッフ	岡部	大村			-							
テーマ												
	<i></i>	:55′ دـــــــ	*	指導	<u>方法</u>							
クロは、ブロ・ セン対南総トI					方法							
キーファクター												
イー ファクダー												

報告争り (トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

中での選者	会だったが、選手たち	っはよく頑張っていた	^	
し、ブロック	の範囲が広すぎるため	め、一人ひとりの選手	。 4の特徴を理解するのに	時間がかかる
	100000000000000000000000000000000000000			

地区	第	1	ブロック	U-14	日時	10月28日9:0~12:0
担当		岡部仰	申介(市原中学	校)	会場	若葉中学校
参加スタッフ	岡部	大村	前田			
テーマ						
ブロックトレナ	- برد	古佰し	ノセン、南総トレ	指導・オントエ	方法	
M	.ノ <u>こ</u> 、「	וין <i>א</i> ונון ו	ノビン、田市のドレ	ノビンと「		
キーファクター						

 -	_	
 _	-	т 🕳

報言事項 (トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

ブロックトレセンとして初めて、ゲームをおこなっていった。練習をしていないので、コミュニケーションが とれていない場面が多く見られた。しかし、ブロックメンバーが全員集まることができなかった

地区	第	1	ブロック	U-14	日時	11 月 25 日 9 : 0 ~ 13 : 0
担当		岡部侑	介(市原中学	校)	会場	市原スポレクパーク
参加スタッフ	岡部	大村	前田			
テーマ						
ブロックレート	: ما ، ۱	+ 店口	よい。古公口	指導	方法	
プロックトレゼ M		巾はして	ノセン、南総 ト レ	アセンと「		
キーファクター	_					

幸	6告	事項	頁	
١.	気	こな	った	

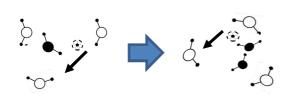
(トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力) 今回のマッチゲームは、選手が全員あつまることができた。とても能力が高い選手がいてチームとして やりたいことができるようになってきた。今後は交流会に向けて連携不足を解消していきたい。

地区	第	1	ブロック	U-14	日時	12月16日9:0~12:0				
担当		岡部伸	介(市原中学	校)	会場	市原スポレクパーク				
参加スタッフ	岡部	形 大村								
テーマ			,	ペス &コン	トロール、サホ	ポートの角度				

指導方法

①W-UP ②ストレッチ ③基礎練

3対1 3対2



【オーガナイズ】 ・グリッドなし、3人の距離が約5m程度(3対1) 【留意点】

パスしたら、アングルをつくる 〈2人の関係をつくる〉

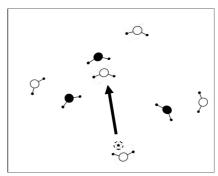
3人目を意識しながら相手を観て判断 コントロールで、2人のサポートが変化

【キーファクター】

・パスの質 ・コントロールの質

・観る ・パス&ムーブ サポートの質

⑤5対3



【オーガナイズ】 8mの正方形のグリット 5対3のポゼッション 【留意点】

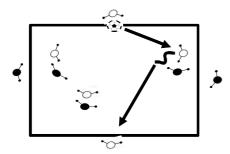
最初から角に立たない

個人とグループでの駆け引き DFに1回ボールを触られても、やめずにボール回しを続行する 狭くなりすぎない

【キーファクター】

・パスの質 - パスの質 ・コントロールの質 ・観る ・パス&ムーブ ・サポートの質

⑥3対3+2 サーバー



【オーガナイズ】

・中の3人と2人のサーバーでボールを保持しながら1往復で得点と する。

外のサーバーはレベルに応じてタッチ制限をする(できるだけアン ダー2タッチでプレー)

【留意点】

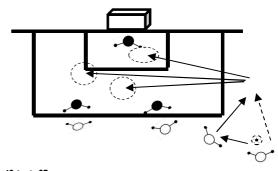
中の3人で幅と厚みを意識する。トップも意識したポジショニング パスした後も観る、スペースをつくる、攻撃方向を意識する パスコースがない時もボールを動かしながらチャンスを窺う 切り替え・守備への働きかけ(1stDF、守備の連携を意識させる) 【キーファクター】

- 観る

・コントロールの質 ・パスの賞 ・ポジショニング(幅、厚み、バランス)

・サポートの質

⑦クロス



【オーガナイズ】 サイドで2人でパス交換してからクロス ①中2人攻撃が入る ②DFを1人入れる ③DFを2人入れる

【留意点】

1人目はニアに入る

2人目はファーに入る

ファーの選手はスペースを意識して入りすぎない

②守備の状況でクロスを入れる

③DFへの働きかけ、DFとGKとの連携(GKのコーチングポイントを明 確に、GKキャッチ時のDFカバーリング等)

【キーファクター】

・クロスの質 ・クロスの入り方 ・フィニッシュの精度 ・リバウンド

キーファクター

報告事項 (トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)	
3対1、3対2など、サポートの質についてこだわってトレーニングを行った。しかし、サポートをしない選手が多くいること かった。また、動ける選手でも、なぜそこの移動したのかは理解していない選手もいた。	がわ

地区	第	2	ブロック	U-14		日時	4	月 22	2 日	8	: 30	~ 1.	2 :	30
担当			藏本 淳哉		•	会場			長柄	町 <u>立</u>	長柄口	中学校		
参加スタッフ			藏之	本 市原	中村	木島	宇田	清水	堤					
テーマ				-		コントロー	ール							
		사공	パフ	指導	<u>拿方法</u>			2 2 1	细元	5 亿 /	パフ			
・良い ・体を2 ・音に ・ボー	チ プレーカ リズムで シし起こ こだわと ルの上・	で こしてト る。 側でトラ	る場所にトラップの瞬間な		C	· 文	△ 2m △ △ 1→○	スのと	2 3→○ きのオ	_ △ 2→({イン)1の順 トを振り	△は ○は ○パス交 『返りなか	人 き換がられ	る。 う う。
〇は人 ムはマーカー 〇 <u>ム</u>		. 対面	Δ			× は人 マーカ- ム		4	. 4×	寸2	Δ			
5m ・○と○のパ・後ろの△か・前の練習で・ターンパス	ら前の で気をつ		5m がらトラップ。 を意識する。			Ο		×	×		О Д			
O2 △ ·O1→O2へパ ·DFはパスの瞬 ·O2は良いコン キーファクター	ス 間〇2~ トロール		Ο1 ×	○、× は人 △はマーカー		• × Ø	間を	·抜くの ・ で け)が	曼優: ナイト	先 ``を狙	う。		
・プレッシャー	になれ		プレーを意識す	ける。										

地区	第	2	ブロック	U-14	日時	5 月 27 日 8 : 30 ~ 12 : 00
担当			藏本 淳哉		会場	長柄町立長柄中学校
参加スタッフ			藏本 中	中村 寺田	清水 冨永	椎原 ゼムノビッチ
テーマ					基本技術	

指導方法

1. ウォームアップ&ストレッチ

×はマーカー

ドリブルのときに下記のパターンを入れる。

右 イン → 右 アウト → 左 イン → 左 アウト 右 イン → 右 イン → 左 アウト → 左 アウト

右 $v \rightarrow h$ かh た $v \rightarrow h$ たv

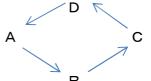
右 アウト → 右 アウト → 左 アウト → 左 アウト 右 イン → 左 アウト → 左 イン → 右 アウト

右 心 → 左 心 → 右 心 → 左 心

右 ル → 左 ル → 足 裏

足裏のみ





四角形でパス&ゴーを行い、パスを出したほうに移動する。

- 1. 右足のみで
- 2. $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A \cdots$
- 3. A → B → A → C → B → D → C 4. 人にパス 5. スペースにパス。

2. ボールコントロール



ターンを2回して、パスを渡す。

- 1. ターン時にインサイド2回で1回転
- 2. アウト2回で1回転
- 3. 足の裏2回で1回転
- 4. 足の裏でとめて、引いて逆にターン
- 5. ステップオーバー
- 6. シザース
- 7. シザース2回
- 8. ダブルタッチ
- 9. 足の裏ダブルタッチ
- 10. 足の裏ステップオーバー
- 11. 同じ足でストップ&ゴー
- 12. 違う足でストップ&ゴー

4. ゲーム

- ·上のコートで5対5
- ・幅と厚みを意識する。
- ・コート幅はペナルティエリア
- ・スペースへの飛び出しを意識
- ・攻守の切り替えを意識

最後に11対11のフルコートゲーム

キーファクター

- •距離感
- 言ったとおりのこと体現する。

地区	第	2	ブロック	U-14	E	時	6 月 24 日 8 : 30 ~ 12 : 00
担当			藏本 淳哉		会	場	長柄町立長柄中学校
参加スタッフ			Ä	蔵本 市原	中村	寺田	清水 一木
テーマ						ン, 対	ナ人プレー
		1. 対面	 パフ	指導	<u>方法</u>		2. 6名また7名でパス
0		O					2. 043/2/4 C//A
10m ・ダイし	ノクト						0
• 真ん·	中まで	ドリブル	してパス			_	_
- 左足:	だけで	ドリブル ドリブル	,			0	0
・パスし	した後え	プレスを との _{埋っ}	こかける。 ごジャンプし、バ	バック キ る		0	0
・ダブノ	レタッチ	- をしな	がらドリブル	いノノたる。		O	_
・ストレ	ッチ						0
							ータッチでパスをする。
						次の。	の名前を呼びながらパス 人がパスをする人を呼びながらパス。
							ンクト→フリー→ダイレクト→フリー ダイレクト
							出した後、出した人の場所に移動する。
	3. 5	<u>対2ま</u> /	たは4対2				4. ゲーム
							25分ハーフ
×			×				20711-7
0		0					
	•		0				
		•					
0							
×		0	×				
×はマ-	ーカー						
・フリー:							
・3タッチ ・ダイレ・		リ―→ダ	イレクト→フリー				
・ダイレ・	クト						
・フリー:		5秒間は	取り返す。				
キーファクター							
1							

地区	第	2	ブロック	,	U-14	E	日時	10 月	28 E	8 €	: 30 ~	12 : 00
担当		藏本 淳哉					÷場		長村	丙町 立 县	長柄中学 核	ζ
参加スタッフ			藏本	松崎	鈴木	寺田	石橋	須藤	木島	清水		
テーマ												
	•	1. ア:	., 		指導	方法			2	パス		
	ア	イスブ	レイク						۷. /			
		ハンドルストレッ	パス				×			×	x · 5	マーカー
		710								$\displaystyle \mathop{\bigcap}_{}$	0:	
							1					
							† O ×			×		
											もらうような・	
							パスを	受ける。	と目の前	可のマー	カーまでド	リブル
		>-/	* /						4 1	· ,		
		・ミニク							4. ゲ	-Д		
	ダフ	ブルゴー はマーフ	-ル h <u></u>									
	>	くはコー:	ン									
□ × ∞	ーンとコ	一ンの間	引がゴール ×	× ©								
				Ü								
⊚ × ×			×	× ©								
キーファクター	_					•						

地区	第	2	ブロック	U-14	日時	11月25日8:	30 ~ 12 : 00			
担当			藏本 淳哉		会場	長柄町立長	柄中学校			
参加スタッフ					藏本 寺田					
テーマ										
		1 7	. →	指導	方法	2 1 51 1				
アイスブレイグボーク で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ごけ いだけ がリッで いた いた いた いた いた いた いた いた いた いた いた いた いた	ド内で きない。 逃げる人も	〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 一 力 一 : 人 ブル と他 の 人 に ぶ し か と ボ ー ル を ド リ ブ ル し な	× O O ×	× フリーマ DFは フリーマン もしくは、フリー	2. 1対1	視野に入れる ーマンにつなげば勝ち にてもらうことが出来でも勝ち る。			
キーファクター	_									

地区	第	2	ブロック	U-14	日時		12月24日8:30~12:00
担当			藏本 淳哉		会場		長柄町立長柄中学校
参加スタッフ			藏本 †	原 清水	中村 寺田	Ħ	下田 椎原 白土
テーマ					セレクショ	ン	
				指導	方法		
	•	アップ	プ -ム6本				
	20	分ケー	-ム6本				
キーファクター	_						

地区	第	2	ブロック	U-14	日時	1 月 24 日 8 : 30 ~ 12 : 00				
担当			蔵本 淳哉		会場	茂原北陵高校				
参加スタッフ		藏本 寺田 堤								
テーマ		レベルの高い相手との試合(高校生との試合)								
•		指導方法								
		ゲーム								
キーファクター	-									

地区	第	3	ブロック	日時	5 月 27 日 8 : 0 ~ 12 : 30					
担当		杉山(跳子五中)	会場	増穂中学校					
参加スタッフ		渡辺(ARTISTA)·安留(成東東中)·雑賀(佐原五中)								
テーマ		ブロック選考会								
	指導方法									

昨年度から指導スタッフが大きく入れ替わったため、ブロックのUー14年代の選手の把握と、来月の活動に向けて選抜選手を再選考することを目的として活動を行いました。 試合は昨年度よりブロックに選出されている選手及び、県トレから戻ってきた選手をAからCチームの3チームに分け、4支部より推薦のあった選手をD-1、D-2の2チームに分けて合計5チームで交流戦を実施しました。

試合開始前に ①積極的にコミュニケーションをとって, 連携を図ること。

②1つでも多くの選択肢を持ってプレーすること。

③ボールを大切に運ぶこと。

以上の3点を確認して臨みました。

試合は 各チーム25分×3本で合計12試合実施しました。

選考結果:参加選手65名→44名

◇試合後の課題

①クラブの選手を中心に、ピッチ上で声をかけ合う姿が随所で見られました。しかし、その声も自分に余裕がある場面や試合の序盤が中心で、苦しい中で連携のための声を出せる選手はほとんどいませんでした。試合の中でどうコミュニケーションをとっていくか今後の課題として残りました。

②止める・蹴るなどの基本的な技術が未熟な選手が多く、選択肢を多く持つこと以前に、全く選択肢を持たない状況でボールを処理する選手が多く見られました。 6月以降のブロックの活動で、選択肢を多く持つということに重点を置いてトレーニングをしていく必要性を感じました。

③DFの選手が安易に前線にボールを蹴り込んだり、攻撃の選手が無意味にスピードアップしてしまって視野を狭くしボールを失ってしまう場面が多く見られました。クラブと中体連の選手の意識にも大きな差があったので、全員が共通の意識のもとで取り組めるように、今後も意識付けを図っていきたいと思いました。

キーファクター		

地区	第	3	ブロック	U-14	日時	6 月 24 日 13 : 45 ~ 17 : 30				
担当		杉	山(銚子五中)		会場	千葉黎明高校				
参加スタッフ		渡辺(ARTISTA)·安留(成東東中)·雑賀(佐原五中)·島田(幕張総合高校)								
テーマ		ブロック選考会								
	也 道士注									

* 召集メンバー 5月の活動から選抜した40名の選手

*活動の目的

40名の選手のグループ分け A:今年度はブロックに置いて活動し、近い将来県に推薦できるレベルの選手

B:基本的にブロックで継続して活動するレベルの選手 C:ブロックでの活動が厳しく、もう一度支部での活動に戻すべき選手

* 内容 千葉黎明高校とのトレーニングマッチ 30分×5

*選考の結果 A段階の選手:9名 ※B・Cは今回は分けることができませんでした。 9月からはトレーニングに入るので、その中で選考することになりました。

5歳上の相手に対して、特に守備面で体を張ってがんばれる選手が多くいました。 * 良かった点 ロングボールに頼ることなく、ボールを大切につなげようという意識が全員に感じられました。

*課題 全体として→①必要な声が出せずに、ピンチを招く場面が多く見られました。特にDFは個々の頑張りは 見られたものの、連携して守ることはほとんどできませんでした。

> ※9月以降のトレーニングでは、声を出しながら取り組む必要性のある練習を意図的に多く していく必要性を感じました。

②スライドの意識が無く、攻守ともに連動性が見られませんでした。 DFのボールサイドにスライドしてつめる動き。 2トップのお互いを意識したポジション取り。 上の2つが全くできませんでした。本来はチームでしっかり指導すべき内容ですが、

今後のトレーニングでブロックでも確認したいと思います。

③あいさつや手伝いが積極的にできない選手が多い。

ピッチ上だけ良いパフォーマンスを発揮することができる選手が素晴らしいのではなく、 ピッチ外の行動も高めていけると良いのではないかと感じました。

5・6月の2回の活動で、ラインズマンの手伝いも含めて積極的に手伝いができた選手は クラブよりも中体連に多かったように思います。あいさつも同様です。

今後、技術的に高くても、あいさつも手伝いも十分にできない選手は参加させない方向で 考えています。

キーファクター		

地区	第	3	ブロック	U-14	日時	10月28日13:30~17:0	
担当	杉山(銚子五中)				会場	矢田部サッカー場など	
参加スタッフ		渡辺(ARTISTA)·安留(成東東中)·雑賀(佐原五中)					
テーマ		支部別トレーニング					
	指導方法						

- * 召集メンバー ブロック候補40名 ※各支部ごと * 活動の目的 11月の支部交流戦のメンバー選考
- *内容 支部ごとに分かれての選考
- * 良かった点・支部総体、夏休みを越えて久々の活動になったが、どの支部も意欲的に活動できた選手が多かった。 ※次回から、ブロックの活動で絞り込みをしていく予定。

キーファクター

地区	第	3	ブロック	U-14	日時	11月25日9:30~15:30	
担当		杉	山(銚子五中)		会場	山武南中学校	
参加スタッフ		渡辺(ARTISTA)·安留(成東東中)·雑賀(佐原五中)·島田(幕張総合高校)					
テーマ		ブロック選考会					
	指導方法						

- * 召集メンバー 10月ブロックトレセンで選考した選手。
- *活動の目的 80名の選手を50名に絞る。
- * 内容 6チームに分けてのTM
- *選考の結果 交流戦候補50名を決定。
- * 良かった点 ①支部ごとに選抜されたチームを総当たり形式で紅白戦形式で交流戦を行った。 支部単位でのチーム構成だったこともあり、ピッチ上で有効な声をかけ合う場面が多く見られた。
 - ②夏休み前よりも技術的にも肉体的にも成長できた選手が多く、これまでのAメンバーではなかった 選手を発掘することができた。
 - ③支部単位のチーム構成だったので、それぞれの支部のカラーがでた戦い方が随所で見られた。
- *課題 ①クラブ支部と中体連支部のレベルの差が大きく、点差が離れてしまう試合が少なくなかった。 ②攻撃の選手に個性が強い選手が多かったのに対して、ディフェンスの選手の技術レベルが低い 傾向にあった。特にセンターバックは1対1の粘りやラインコントロールの感覚、ビルドアップの正 確さなどで課題が残った。今後は攻撃の選手の中で、ディフェンスの特性がある選手を選出して いく必要性を感じた。

キーファクター

地区	第	3	ブロック	U-14	日時	12月16日9:30~15:30	
担当	杉山(銚子五中)				会場	山武南中	
参加スタッフ		渡辺(ARTISTA)・安留(成東東中)・雑賀(佐原五中)・相馬(ACカラクテル)					
テーマ		ブロック選考会					
	指道方法						

- * 召集メンバー 11月ブロックトレセンで選考した選手。
- *活動の目的 50名の選手を33名に絞る。
- * 内容 3チームに分けてのTM
- *選考の結果 交流戦候補33名を決定。
- *良かった点
- ①3チームに分けて、それぞれチームキャプテンを決定し、その選手を中心にW-UP, 試合後の修正のための話し合い、空いた時間の使い方の工夫をさせました。チームによっては停滞気味な部分も見られましたが、選手が自主的に行動できる場面が多く見られるようにりました。また、クラブと中体連の微妙な空気の違いも、少しずつ改善しました。
- ②試合の中で自分のストロングポイントを意識してプレーしようという選手が多くなった。 ③各チーム同じメンバーで30分×6本ゲームを行うことで、少しずつ攻撃のイメージがシンクロできようになった。
- *課題
- ①攻撃の選手のプレーの質が向上してきたのに対して、守備の選手のレベルの低さが目立った。
 - ボランチとディフェンスラインの間の選手へのアプローチのタイミングが遅く、甘い。
 - ・チャレンジ&カバーの意識が低く、スライドができない選手が多い。
 - ・声の連携ができない選手が多い。

キーファクター			

地区	第	3	ブロック	U-14	日時	1 月 27 日 10 : 45 ~ 15 : 45
担当	杉山(銚子五中)				会場	県立小見川高校
参加スタッフ	渡辺(ARTISTA)・相馬(ACカラクテル)・島田(幕張総合高校)					
テーマ	体能力	に大きな	差があるUー10	らトレセンとの	試合で、それを	埋めるためのアイデアや動きの質の向上を見
			·		也 道士:	

* 召集メンバー 2月の交流戦メンバー候補40名

*活動の目的 交流戦メンバーを決定する

*内容 U-16地区トレセンとのトレーニングマッチ 30分×6

*選考の結果 交流戦メンバー18名を決定しました。

- *良かった点 ①U-16の地区選抜選手に対して、しっかりとつなぐ意識をもってプレーしている選手が多かった。
 - ②スピードや高さなど身体能力の面では戦えない部分があったが、Aメンバーに関してはそれ以外の部分では対等以上の戦いができていた。(ボールの支配率はU14の方が高かった。)
 - ③あいさつや副審・グランド整備などの手伝いは格段に素晴らしいレベルになってきた。
- *課題 ①Aメンバーとその他のメンバーの意識の差が大きくなっている。
 - 能力的には大きな差がないのに、自分のプレーに対する自信が今ひとつだったり、Aメンバーにはかなわないという意識があることが原因と思われる。
 - ②自分とボールの関係だけでプレーしている人が多く、味方を生かすプレーや味方と連携して局面を打開しようとするプレーが少なかった。
 - ③身体能力が上の相手に対して、攻守ともにプレーが単調で、アイデアをもう少し持ってプレーできる選手が見られればよかった。

キーファクター		

地区	第	3	ブロック	U-14	日時	2 月 23 日 ・ 24 日	
担当	杉山(銚子五中)				会場	23日幕張総合高校・24日法典公園	
参加スタッフ		渡辺(ARTISTA)·安留(成東東中)·雑賀(佐原五中)					
テーマ	・1年間取り組んできた崩しのイメージを共有してプレーする。 ・複数で守る意識を持って守備をする。						
					指導方法		

交流戦メンバー候補20名 交流戦メンバー * 召集メンバー

*活動の目的

* 内容 千葉県交流戦

- *良かった点 ・クラブの選手と中体連の選手のコミュニケーションが十分に図ることができ、1つのチームとして機能 するようになった。
 - ・中盤の選手が複数の選択肢を持って、しっかりとゲームを組み立てることができていた。
- ・けが人が多く、年間を通じてセレクトしてきたメンバー構成で試合をすることができなかった。 *課題
 - ・不用意な仕掛けやミスパスでボールを失うことが多く、落ち着いた試合運びができなかった。
 - ・ディフェンスラインのスライドやチャレンジ&カバーの動きは改善してきたが、攻撃とディフェンスラインの 連携が不十分で、攻守のバランスが悪い場面が目立った。
 - ・他ブロックと比べると身体能力だけでなく、個々の技術レベル・創造力などが大きく劣っていると思われる場面が多く、ブロックとしてさらに計画的・継続的な指導が必要。

キーファクター			

地区	第	3	ブロック	ブロック U-14		3 月 17 日	
担当	杉山(銚子五中)				会場	矢田部サッカー場など	
参加スタッフ		渡辺(ARTISTA)·安留(成東東中)·雑賀(佐原五中)					
テーマ		・支部ごとの活動を行い、中間層の底上げを図る					
							

- 11年7月本 交流戦メンバー候補20名+支部メンバー20名前後 交流戦メンバー * 召集メンバー
- *活動の目的
- * 内容 支部ごとに分かれてのトレーニング
- ブロックでの選抜選手による活動が多くなっていたので、支部レベルで普段目にかけることができない *良かった点 選手を見ることができたので、中間層の底上げのきっかけとなった。
 - ・中間層の選手に視点をあててトレーニングすることができたので、選手の意識の向上と中間層の底上 げにつながった。
- *課題 ・ブロックで活動してきた選手とその下のレベルの選手の技術的・精神的な格差が開いてきていると感じ 場面が少なくなかった。
 - -練習は支部レベルの裁量で実施したため、2月の交流戦で出たブロックの課題を踏まえたトレーニング が十分できたとは言えなかった。トレーニングに際しては、スタッフの事前の打ち合わせが必要不可欠 であると思われる。

キーファクター		

地区	第	4	ブロック	U−14	日時	4 月 22 日 13 : 00 ~ 17 : 00
担当	אי	7	 菊地 基		会場	千葉県立白井高校
, ,						
参加スタッフ テーマ 4ブロックし U-14を2チ					体力的が上 ススピート チームとして	
キーファクター	_					
昨年度メン	ハバーと		推薦選手とを含 (決定は次回		考	

報告事項 (トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)
T.Gの前半は対等に戦えたが、後半は体力的に低下しルーズな場面が増えた。

-"-. 1 1

		20	12CFAアカ	デミー	トレーニン	グメニュー		
地区	第	4	ブロック	U-14	日時	5 月 27 日 13 : 00 ~ 16 : 00		
担当			菊地 基		会場	スターナッツグランド		
参加スタッフ		菊地 松本 泉 平塚						
テーマ						1ントロール 8人制T.G		
				指導	<u>方法</u> I			
順蹴FAが. ナッツU-1			で不参加の為、 習参加	スター				
1.アップ 7m×7m リブル、ロ			、24名で各足規 ティング。	制のド	密集へ持ち込んでから、スペースを探しながらキープする			
			り裏を使った個。	人技他	足の裏を使ったドリブル。ボールを晒してからスクリー ニングするまでのタイミング及びスピード。 ステップとリズムの反復。			
3.応用 7m×3m内	での1対	†1 10グ	リットで入替りで	実施	かわしてから	、相手側のグリットラインでボールを止める事		
4.T.G								
8人制 30	分 3チ	<u>-</u> ームで	の総当たり		上記のゲームでの応用。身体能力、スキル、適正を確認する。			
1								
キーファクター ボールを打		衍と、リ ス	ズム。					

報告事項

(トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

技術の格差は少なくなってきているが、体力、メンタル面での差が、まだ残る印象

県トレ推薦選手の選考

伊藤 耕平(順蹴FA) 押田 晃(ルキナス印西) 東郷 祥知(バリエンテ) 江原 諒(PBJ) 滝村 宝(スターナッツ)

テーマ							
参加スタッフ テーマ	地区	第	4	ブロック	U-14	日時	10月28日14:00~16:30
テーマ	担当			菊地 基		会場	千葉県立幕張総合高校
精導方法 幕張総合高校、県トレバックアップ・メンバーとのTG 体力、スピード等が違う相手に対しての対応能力	参加スタッフ					松本	
幕張総合高校、県トレバックアップ・シハーとのTG 体力、スピード等が違う相手に対しての対応能力	テーマ						
キーファクター					指導	方法	
	幕張総合	高校、 児	県トレ ハ゛	ックアップ゚メンハ゛ー。	ĿのTG	体力、スピー	ード等が違う相手に対しての対応能力
", /¬° ¬ O + ¬ O + * + ¬° + + +				01.1			

ハイプレスの中でのボールキープと対応力

県トレ推薦選手の選考

押田 晃(ルキナス印西) 飯泉 創(PBJ) 竹腰 陽(ルキナス印西)

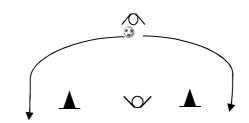
地区	第	4	ブロック	日時	11 月 25 日 13 : 00 ~ 16 : 30
担当	菊地 基			会場	千葉県立若松高校
参加スタッフ				松本	
テーマ				T.G	
			指達	算方法	
県立若松高校とのTG				体力、スピ	一ド等が違う相手に対しての対応能力
キーファクター					
ハイプレスの	中でのボー	-ルキーフ [°]	と対応力 身体能力	の差がある中	での戦い方

地区	第 5 ブロック U-14 日時 4月22日8:30~						
担当			村田 篤史		会場	千葉市立みつわ台中学校	
参加スタッフ	村田・宮﨑・鈴木・竹治・亀山・一木(生浜高)						
テーマ		1年間の確認、スペースを見つけ活用する。					
指導方法							

1、 w-up

- ・ジョギング
- ・手押し相撲
- ・ボールなしの1対1 (背中合わせでスタートし、OFが振り 向いて、DFに捕まらないように裏に抜ける)
- ・2人組のグルーピング 2人組でリフティング ボールをパスしたら違うグループの所へ行き 2人組のリフティングを行う。
- ・ストレッチ

2、 TR1 1VS1



OF側はコーンの外側をドリブルで抜けていく。 DF側は簡単に足を出して奪うのではなく、 間合いを大切にし、体を入れて奪うこと。

途中から時間制限を設け、どちらが多く 突破できるかを競う。

3、ロングキック

4, ゲーム 9+GKの10人ゲーム 10分、4チーム総当たり

普段よりスペースが多く空くので、早く見つけ、 活用する。

- 5, 2対2対2のボール回し(3色ビブス) ゲームをしていて、イージーなパスミスが多いことと攻 守
- 6, ゲーム (4と同じルールで行う。) 10分1本

キーファクター

報告事項 (トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)
・同日18時から県スポーツセンター科学センター研修室で保護者会を開き ました。

		IIZUFA) /J		トレーニン		
地区	第 5	ブロック	U-14	日時	5 月 27 日 8 :	0 ~ 11 : 0
担当		村田 篤史		会場	千葉市立磯辺]第二中学校
参加スタッフ	村田・宮﨑・鈴木・	竹治・亀山・石渡(こ	7ァベルゼ)・宇田	(アブレイズ)・小木	林(なのはな)・島田(幕張総	合高)井上(千葉敬愛高)
テーマ	攻守0		ールを意識し		ントロール・ディフェ	ンスの意識
			指導ス	<u> </u>		
1. w—ur)		2	. TR1	2VS2VS2 ボーノ 10Mグリット	し回し
					∕	A
(背中合≯ 向いて、DF •2人組の				6		>
ボールをノ	ペスしたら違うグル				\checkmark	<u> </u>
	ボールをパスしたら違うグループの所へ行き 2人組のリフティングを行う。 ・ストレッチ			スに変わる 続け、攻 ルを奪った	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	てットせずに ていく。ボー レを運ばず、空
3, TR2	2 2対2·	+GK		TR3	2対2 シュ-	ートゲーム]
)
	\	•			•	,
					✓	J
	。のゴールの意識 ターセプトを狙い、	を高める。 積極的にボール	・ を奪いにいく。 	・2チーム 先に11点	に分けてシュートゲ i取ったゲームの勝れ	ー ム 。 削
キーファクター	_					

地区 担当 参加スタッフ テーマ	第	5 太	ブロック	U-14	日時	6 月 24 日 8 : 30 ~ 13 : 0
参加スタッフ		太	l —			
		17.	甘田 篤史		会場	千葉敬愛高校 内黒田G
テーマ	村田・宮					服部(なのはな)・井上(千葉敬愛高)
		縦	(ゴールへの			ボールを簡単に失わない
W-up				指導	<u>方法</u> ゲーム	
vv—up					, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
テーマとコミュニ実施。	ニケーシ	/ ョンを	意識したW-	-upを	滋賀遠征 3,4本目 上のカテコ しない部分	本 買遠征の選考を考え、最初の2本は 参加可能選手が出場。 は参加できない選手が出場。 ゴリーとゲームをして、通用する部分と 分を発見。これからのトレーニング 材料として良い経験になった。
キーファクター						

		20	12CFAアカ	ラデミー	トレーニン	ッグメニュー				
地区	第	5	ブロック	U-14	日時	7 月 28 日 14 : 30 ~ 17 : 0				
担当			村田 篤史		会場	フクダ電子スクエア				
参加スタッフ	村田	村田・宮﨑・鈴木・竹治・高宮・石渡(ファベルゼ)・服部(なのはな)・井上(千葉敬愛高)								
テーマ	PE 11.11 - 12.11 - 1									
W—up)			指導	<u>方法</u> 2、 TR1	2VS2VS2 ボール回し 10Mグリット				
					A					
					6					
					141001					
					スに変わ 続け、攻 [・] ルを奪っ	ドール回し。失った色がディフェン る。1回ずつ止まってセットせずに 守の切り替えを早くしていく。ボー たら、狭い所にボールを運ばず、空 スペースに運び、ボールを回すこと る。				
3 TR2	2	5VS5	5 4ゴールゲー	- Д	4 ゲー	·ム 11VS11 15分回し				
	-									
•	\	V		,						
A A	1 11		u 1-+ ±	A A						
いている/ 数的優位: ゴール方/ 破やゴー/ 工夫。	スペース が作れ 去をシェ いを通し ムになり	くやどこ るか等 ュートだ してワン らないよ	ゴールに向か に動けば・運 を見て判断す けでなくドリフ ハツーに変える こうに、空いた	べば る。 ブル突 など						
キーファクター										

		2012CFA7	カナミー	トレーニン	クグメニュー
地区	第 5	ブロック	U-14	日時	11月25日8:30~13:0
担当		村田 篤史		会場	みつわ台中学校
参加スタッフ	村田・宮崎	·鈴木·竹治·	·高宮·亀山·	深山・佐々木	・石渡(ファベルゼ)・服部(なのはな)
テーマ		コミュ	ニケーション	の向上・マイオ	ドールを失わない。
			指導	方法	
W-up)			ゲーム	•
				に失う傾「 り失うこと	作り、20分で回す。ボールを簡単 句が見られた。狭いスペースに入 や、サポートの位置が悪いことが Eトレーニングを行った。
2、 TR1		ーバーVS2		4 ゲー	لم د
	10Mグ	リット		15分でト	レーニングを意識してゲームを行った。
A	7	_	A		
	•		•		
A	`	✓	_		
または空ける ルヘチャレン 見なければが 外も、ただり ルを動かする	るために動くブ シジ&カバーた ならないので葉 動いてもうまく 上失う回数が多	「良い。中にギャップレーヤーを置く。 プレーヤーを置く。 さけでなく、中のサ 進しかったよう。 いかないし、狭い るくなっていた。	DFはボー ーバーも		
キーファクター	-				

		201	2GFA J	JT = —	トレーーン	77 <u>—</u> 1—
地区	第	5	ブロック	U-14	日時	12月16日8:30~13:0
担当		木	田 篤史		会場	中田球技場
参加スタッフ		村田	・宮﨑・鈴木	、竹治・高	宮・亀山・深山	・佐々木・石渡(ファベルゼ)
テーマ			コミュニ	ケーション	の向上・マイオ	ドールを失わない。
				指導	方法	
キーファクター					方法 が 30 が 30 が 15 が 30 は 15 は 15 とのいた。すた生る で卒憧して、 が 15 が 15	

			1201 // /.		10 -2	<u> </u>		
地区	第	5	ブロック	U-14	日時	1 月 27 日 8 : 30 ~ 13 : 0		
担当		-	村田 篤史		会場	市原スポレクパーク		
参加スタッフ		村田・宮﨑・鈴木・竹治・高宮・石渡(ファベルゼ)・服部(なのはな)						
テーマ			「見る・伝え			を広く使う選択肢を持つ		
\\\				指導	<u>方法</u>			
W—up					ゲーム 30分 年 30分 年 30 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50			
キーファクター	_							

地区	第	6	ブロック	U-14	日時	5月27日13:00~16:00
担当			逸見 俊也		会場	八千代市多目的グラウンド
参加スタッフ					逸見	
テーマ					観る⇒プレイ	選択
				指	導方法	
■ Wーup グ、リットでも、リットでも、リットでも、リットでも、リットでも、リットでも、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	か頂点: がろい 繰り返 ップ	から中! うな切	央へドリブルを	をしてい	■ ど持く ・ で す 1 と ま 2 は で 1 と 1 と 1 と 1 と 1 と 1 と 1 を 1 を 1 を 1 を	cンスは、グリッドの対角からボールをもら 辺どちらかを突破する。 `ール ゲーム
キーファクター	-					

地区	第	6	ブロック	U-14	日時	6月24日9:00~12:00			
担当	****		逸見 俊也		会場				
参加スタッフ					逸見、秋原	7			
テーマ	観る⇒プレイ選択								
				指	導方法				
・鬼にタッジ り、輪にな ・ノルマ25 ていく。	ス(6人) チされた リスク「 分間で? 司色」「	×3グル ないよう フット1[5点から	・一プ)と鬼3人 に違う色で3, 回で得点。 っスタートし、均 場数」などやり	人集ま	・どこて ・持ちと	トロール&パス 『もらうか 出すか・パスか レクトは可能か などの判断を入れて行う。 /S 2			
						ーニングマッチ 船橋市立前原中学校			
					30分:	×4本			
キー・ファクター									

	2012017777	10 =0//=1							
地区	第 6 ブロック U-14	日時 11月25日9:00~12:30							
担当	逸見 俊也	会場 船橋市立前原中学校グラウンド							
参加スタッフ	逸	見、秋原、植草							
テーマ	自分のス	トロングポイントを出す							
指導方法									
	o 各自 長子を見るために時間を決めて各 −ミングアップとした。	■ トレーニングマッチ VS 前原中学校 VS 睦中学校 20分×6本							
・所属チー ために周り ていた。	・ムごとになり、自分の良さを出す りを理解しようという姿勢が不足し ・持って取り組む姿勢を求めていき	県トレに挑戦するために周りと連携を図りながら、自分の良さを出すことを求めた。							
キーファクター	_								

地区	第	6	ブロック	U-14	日時	12月16日14:00~18:00
担当		,	逸見 俊也	<u></u>	会場	グラスポ
参加スタッフ		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		į	見、植草、伊)睾
テーマ					ンヤーの中での	Dプレイ
				指導	方法	
■ Wーup ①グリット タクト ②4vs2ポ 【様子】 ・名前をか 見られた。 ・ポゼッシャボールが	内でい ゼッシ 認しなコンでに 来てか	ョン がらのら ンを自ら よ、視里 らの判	ステップとボディコンタクランドである。これではなっていた。	指導 イコン トではが で て、	方法 ■ トレーニ VS ソン・カラー 30分 ソッか、しもでもです。 スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローニ スローに 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ニングマッチ 立船橋高校B
キーファクター	_					

th IO	<u>**</u>	-	- `			
地区	第	6	ブロック	U-14	日時	1 月 27 日 12 : 30 ~ 16 : 00
担当参加スタッフ			伊澤 大輔	·/# 🗁	会場	千葉工業大学茜浜G
参加スダック					、植草、秋原、	
7-4					流会のメンバー	一選考
■ Wup ①ランニン ②いろんな ③基礎練	グスープ・プラン・プラン・プラン・プラン・プラン・プラン・プラン・プラン・プラン・プラ	, プとボ	ディコンタクト	相場	VS Wii 30分×4 コミュニケ シャク感じ	ニングマッチ ings U-14 -本 ・ーション不足によるチームのギク は未だにあり まえての選手選考

地区	第	6	ブロック	U-14	日時	2	月	23 24	日	9 9	:	00 00	~	15 11	: 00
担当	秋原 翔 会場									グ [:]	ラス	、ポ			
参加スタッフ		秋原、植草													
テーマ	テーマ プレッシャーの中でのプレイ														

23日

■ W-up 各自

①グリット内でいろんなステップ ②ドリブルボールタッチやリフティング、パス 回し

【様子】

- ・体を温めながら、試合に向けて主体的に 考え動く選手が多数であった。
- ・ボールコントロールについても、短い時間の中で、ゲームに向けて各個人が意識を高くもって取り組めていた。

■ トレーニングマッチ

VS 7ブロック

VS 4ブロック

VS 8ブロック

20分×2本2を3試合

相手チームのアプローチがゆるい部分もあり、楽にボールを持てる場面が多かった。仕掛でのドリブルは有効に使えており、何度か決定的な場面を作り出せていた。ただ、その中で周りが"関わり"を持って、考えて動く事は難しかった。ディフェンスにおいては、マークの受け渡し、カバーリングは個々の意識でできる、できないがはっきりしていた。積極的に声を出して統率する選手は見られなかった。

24日

■W-up

①グリット内でいろんなステップ ②ドリブルボールタッチやリフティング、パス 回し

【様子】

- ・体を温めながら、試合に向けて主体的に 考え動く選手が多数であった。
- ・ボールコントロールについても、短い時間の中で、ゲームに向けて各個人が意識を高くもって取り組めていた。

■トレーニングマッチ VS 5ブロック

35分×2本を1試合

相手チームのプレスが早く、ポゼッションができる時間は短かった。ただ、昨日同様、仕掛でのドリブルは有効に使えており、何度か決定的な場面を作り出せていた。ただ、その中で周りが"関わり"を持って、考えて動く事は難しかった。ディフェンスにおいては、マークの受け渡し、カバーリングは個々の意識でできる、できないがはっきりしていた。積極的に声を出して統率する選手は見られなかった。

		2012	ZUFA J	カナミー	トレーーノ	グメーユー			
地区	第	6	ブロック	U-13、14	日時	3 月 17 日 8 : 00 ~ 12 : 00			
担当		逸	見俊也		会場	習志野高校			
参加スタッフ			Į	J-13∶前田	U-14:逸見.	、秋原、伊澤			
テーマ				プレッシ	シャーの中でのプレイ				
				指導	方法				
23日 ■ Wーup ①グリット ②3vs1ホ ③ポゼッシ	内でいろ ^{『ゼッショ}		テップ		■ トレーニングマッチ VS 習志野高校C 30分×4本				
【様子】 ポゼッショ ボールが ボールの	来てから	の判断に	こなってい	て、	いたが、多 まってしま	一の中で判断を変えられる選手も らくはボールが来てからプレイが始い う傾向が見られた。また、戦術的 下足していることが把握できた。			
キーファクター									

地区	第	7	ブロック	U-14	日時	5 月 27 日 12 : 50 ~ 16 : 30		
担当		廣瀬	純也(野田一中	-)	会場	野田市立第一中学校		
参加スタッフ			廣瀬((一中)•団_	上(北部中)・田中(柏マイティー)			
テーマ	ゲームの)中で多くの	選手(65名)を見て、と	ごんな選手がいる	か情報を得て7ブロッ	クの選手の実態をつかむ。自立心を養う運営を心がける。		
① 生 人				指導	方法			
・名簿にはビ ・キャプテン?	ブスの色 を1名指:)ウォーミ	色分けと社 名し、その	名簿を作成してお 番号を明記。 D選手にビブスの プ、審判割りを任	配布				
*ゴールキ-	中コーチ -パーは	からの指 :8名集ま	音示等はしない) ったので団上ゴ-		☆スタッフは、ボー 自分の体に対する	人技を見る事を選手達に話しておく。 ルコントロール(ファーストタッチ・ドリブル)と るボールの置き所(ファーフット)を見ながら		
キーパーコ	ーチから	らトレーニ	ングを受ける。			チェックし25名を今回選び、6月のトレセン とトレーニングマッチを行う予定でいる。		
* フィールド 同じ時間で		'ーはー丿	人25分を2本全員	しが	テーに4プロックとトレーニングマッナを行う予定でいる。 ☆今回選んだ選手だけで今後活動していくと言うことではない。			
* ポジション 自分たちで			ンはキャプテンを	中心に				
しっかりと行り。 * ここまでコー 選手達はそ	けが人もなく無事終了。チームごとにクールダウンを しっかりと行い、着替えて集合した。 *ここまでコーチの全体への指示は一切無し。 選手達は今日知り合った仲間達と半日しっかりと 取り組んだ。							
キーファクター 自立心		技・ドリ [・]	ブル・ファーフ	ット・ボール	の置き所			

	2012		, –	トレーン	ノノーユ		
地区	第 7	ブロック	U-14	日時	6 月 24 日 8	8 : 30 ~ 14 : 3	
担当	廣瀬純也	也(野田一中	1)	会場	野田市	立第一中学校	
参加スタッフ		廣瀬(一中)•団」	上(北部中)•田	中(柏マイティー	-)	
テーマ	他ブロックとのトレーニングマッ	チで選抜した選手(2	4名)を見て、どんな	プレーができるのか情報を	得て7ブロックの選手の実態	をつかむ。自立心を養う運営を心がける	
			指導	方法			
・名簿にはコ ・キャプテン	チーム分けをした名? -ニフォーム分けと番 を1名指名し、その選)ウォーミングアップを	号を明記。 手にユニフォ					
	チ氏から選手達にア もってたくさんチャレン 大事))	☆スタッフは、ボ	ールコントロール(で するボールの置き	選手達に話しておく。 ファーストタッチ・ドリブル) 所(ファーフット)を見ながら	
② 4ブロックとの 30分を5本	の対戦 行った。(ひとり30分	を3本)		~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	_,_,,		
* ポジション	やフォーメーションは 決めさせた。		中心に	☆今回選んだ選手だけで今後活動していくと言うことではない。			
_	無事終了。チームごい、着替えて集合し <i>が</i>		ウンを				
高橋 良太	にに県トレセンに推薦 くたかはし りょうた くいけだ たくみ>	:>(柏エフォ	- -------------	指導する際の			
	・・個人技・ドリブル	レ・ファーフ [・]	ット・ボーノ	レの置き所			

地区	第	7	ブロック	U-14	日時	10月28日8:30~12:0		
担当		廣瀬	純也(野田一口	Þ)	会場	野田市立第一中学校		
参加スタッフ			廣瀬((一中)•団」	上(北部中)・田中(柏マイティー)			
テーマ	招集した	78名の選	手が、どんなプレー)選手の実態をつかむ。自立心を養う運営を心がける。		
① 集合				指導	方法			
・あらかじめ ・名簿にはコ ・キャプテン	Lニフォー を1名指	-ム分け。 名し、その	:名簿を作成して と番号を明記。 の選手にユニフ: プを任せる。					
(技術が	もってた。 大事) E出し紅 E	くさんチャ 白戦を行	ァレンジしなさい。 う。		☆ゲームでは、個人技を見る事を選手達に話しておく。 ☆スタッフは、ボールコントロール(ファーストタッチ・ドリブル)と 自分の体に対するボールの置き所(ファーフット)を見ながら 選手の良い点をチェックした			
県トレへの	推薦候	補セレク -ーメーシ	トを依頼。 _{ノヨ} ンはキャプラ	テンを中心	☆今後、後伸びして	てきた中体連の選手に注目したい。		
③ けが人もなく無事終了。チームごとにクールダウンをしっかりと行い、着替えて集合した。 *中体連の選手に技術があって良い選手、伸びてきた選手がいた。								
※堤先生には 多いという				選手が				
※堤先生に県	!トレセ!	ンに推済	蓋してもらった	:3名				
石川篤	銭(クラブ	バラゴン	ズGK)					
小林崇	雅(クラブ	デラゴン	ズMF)					
飯田将記	司(久寺)	家中学校	MF)					
+ ¬_ <i>5</i> -								
キーファクター 自立心		技・ドリ	ブル・ファーフ	゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚	レの置き所			

地区	第	7	ブロック	U-14	日時	11 月 25 日 8 : 00 ~ 12 : 00		
担当		廣瀬	———————— 純也(野田一口	þ)	会場	野田市立第一中学校		
参加スタッフ				(一中)•団_	上(北部中)・田中(柏マイティー)			
テーマ	招集した	-80名の選	手が、どんなプレー	ができるのか情	報を得て7ブロックの)選手の実態をつかむ。自立心を養う運営を心がける。		
				指導	方法			
名簿にはユニ	ニフォーム 1名指名し	- 分けと番 - ハその選	手にユニフォームの	の配布				
(技術がブ と指示をI ② 毎年7ブロック 今回その選手	ってたくさ (事) 出し紅白単 では市船 選考を兼	が 成を行う。 招待に中 ね中体連	ノジしなさい。)		☆スタッフは、ボー 自分の体に対す。 選手の良い点を÷	人技を見る事を選手達に話しておく。 -ルコントロール(ファーストタッチ・ドリブル)とるボールの置き所(ファーフット)を見ながらチェックした てきた中体連の選手に注目したい。		
しっかりと行い	、着替え 手に技術	て集合した	とにクールダウンを こ。 良い選手、伸びてき					
※今回県トレセンに 宮坂昂輝			白レイソルAA TOF	₹				
キーファクター		 1811-	-	.1 48	O#+=			
目立心 	い値人	文・トリ	ブル・ファーフ [・]	ット・ホール	の直さ所			

地区	第	7	ブロック	U-14	日時	12月16日8:0~12:0			
担当		廣瀬	純也(野田一中	")	会場	野田市立第一中学校			
参加スタッフ		廣瀬(一中)・団上(北部中)・田中(柏マイティー)							
テーマ	招集した	招集した80名の選手が、どんなプレーができるのか情報を得て7ブロックの選手の実態をつかむ。自立心を養う運営を心がける。							
指導方法									
① 集合									

- ・あらかじめチーム分けをした名簿を作成しておく。
- ・名簿にはユニフォーム分けと番号を明記。
- ・キャプテンを1名指名し、その選手にユニフォームの配布 チームでのウォーミングアップを任せる。
- *各地域、クラブから推薦された80名を招集55名が参加。 (勇気をもってたくさんチャレンジしなさい。) (技術が大事) と指示を出し紅白戦を行う。
- ② 毎年7ブロックでは市船招待に中体連U-14で参加 今回その選手選考を兼ね中体連の選手を多く見た。
- また、クラブ所属の選手との力をはかる機会にもなった。
- ③ けが人もなく無事終了。チームごとにクールダウンを しっかりと行い、着替えて集合した。
 - *中体連の選手に技術があって良い選手、伸びてき た選手がいた。

- ☆ゲームでは、個人技を見る事を選手達に話しておく。
- ☆スタッフは、ボールコントロール(ファーストタッチ・ドリブル)と 自分の体に対するボールの置き所(ファーフット)を見ながら 選手の良い点をチェックした
- ☆今後、後伸びしてきた中体連の選手に注目したい。

※今回県トレセンに推薦したい選手

- · 宮坂昂輝(みやさか こうき)柏レイソルAA TOR
- ・ 山崎圭介(やまざき けいすけ)我孫子中
- ・ 千葉大実(ちば ひろみ) 白山中

キーファクター

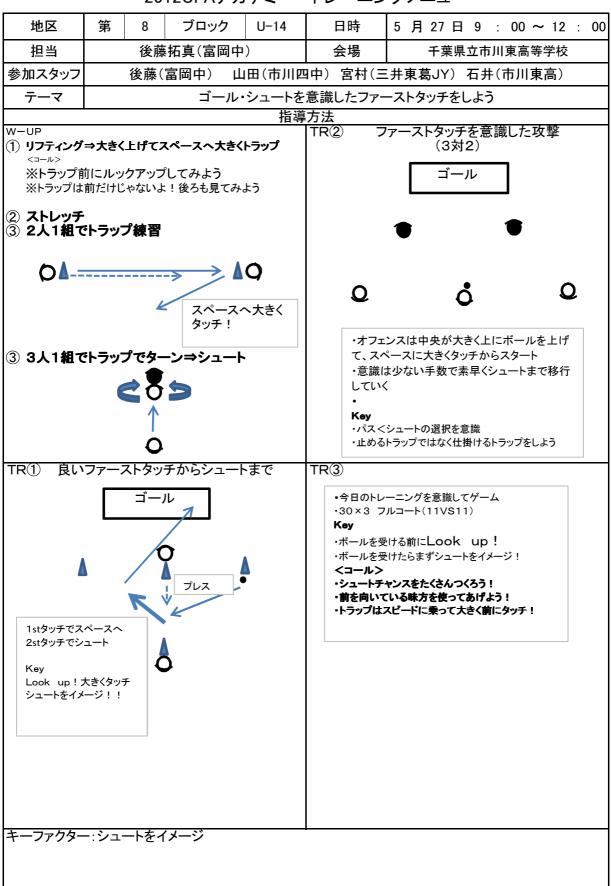
自立心・個人技・ドリブル・ファーフット・ボールの置き所

地区	第	8	ブロック	U-14	日時	4 月 22 日 9 : 0 ~ 12 : 0				
担当	3当 後藤 拓真					浦安市立富岡中学校				
参加スタッフ		後藤(富岡中) 山	田(市川四	中) 鈴木(均	掘江中) 宮村(三井東葛JY)				
テーマ	テーマ ゴールを意識する ①シュートを打てる状況を作ろう									

今回は、昨年度召集していたメンバーに新たに4名を追加し、選考を兼ねて、浦安中学校A チームとトレーニングマッチを行った。浦安中学校は個人のスキル、身体能力が非常に高く、 個あるいはグループによる打開を適切に選択することが重要になると考えた。

昨年度は「良い判断をしよう」のテーマのもとトレーニングを行い、一定の成果は得られたが、 非常に幅が大きく、手広く行った感が否めなかった。そこで今年度は「良い判断をしよう」を

シュートを打つためにどのような判断・プレーが フィジカルで勝る相手に対して、どのようなアクタッフからアドバイスを受けながらゲームを行っ	イデアでシュートまで持ち込むのか、個々にスた。 た。 譲成できたのではなかと考える。シュートチャンの勝負では身体的な部分で有利な状況を作りて選択肢が乏しいと感じる。ポジションを流動での動きがないなど工夫が少なかった。
キーファクター	



報告事項 (トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

第8ブロックの昨年度からの課題である、イメージのないトラップやキープによって、攻撃がストップし、ボールを奪われてしまう課題の改善に取り組んでいる。各チームに課題を持ち帰り、個人のスキルアップをしてきてほしいと伝えている。

		20	12CFAアカ	ノナミー	トレーニン	///—·
地区	第	8	ブロック	U-14	日時	7月30日9:0~12:0
担当		後藤	拓真(富岡中	1)	会場	富岡中学校
参加スタッフ			後	:藤(富岡中	1) 宮村(3	三井東葛JY)
テーマ					コミュニケーシ	ョンをとろう
W-UP				指導	また トレーニング	
①リフティン	•	左記 士 5	ニーファレニ			25m'×4
		固別を収	きってみよう		①積極的	·ニングマッチでのテーマ> !なプレーをしよう
②パス&= ・相手(の名前					テーマである「ゴールを目指す」のために 長所を積極的に出していくこと。
・パスを	を受ける	る前に必	びず要求しよう	5	②自分表	を生かすためにコミュニケーション
③4人のイメ	ージの#	 丰有			・仲間と	ニー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
て人とけり						プレーを理解してもらう。 いが良い面を引き出しあう
動がこる かきおろ じ	by So	ゴール			A 77 a 11	
	カコ		C C		□ 今回の対 □ 支	戦相手である市川一中は、市川浦安
	グ		Key		部ではベス	ト16に入るチームである。またU-1
	ド l		・お互いに声 てイメージを:		│ 5 │ ₩代≠.建築	!しており、フィジカル・技術的にも現在
1 + t 1 1	を		・自分がやり	たいプレー		力を図るうえで最適であると考えた。
を合ト。 る 伝っ 4	受 し		を仲間に伝え	- ବ	│ チームは: │ ム	2チーム編成とし、ポジションは各チー
Ω	•		Ω	Q	' '	、専門以外のポジションでプレーする
	<u> </u>	!		<u> </u>		の長所を出すためにコミュニケーショ
					ンが必要な	: させることをねらいとした。
					ゲームで	は、コミュニケーションをとれる選手が
					少なく 呼吸がる	合わずにパスミスを繰り返す場面が多
					か	コインティン・ハーハと「味り」とテー物田が、シ
					った。	w71 + o+ 7 + 17 + 17 * 17
						終了したのち、スタッフよりアドバイス。 降は各人が要求の声を出すことによっ
						10.27 10.20, 10.7

地区	第	8	ブロック	U-14	日時	8月8日13:0~18:30			
担当		後藤	拓真(富岡中	1)	会場	マリノスタウン			
参加スタッフ		後藤(富岡中)							
テーマ	横浜招待中学校サッカー大会								
上									

主催 横浜市中学校体育連盟サッカー専門部

参加チーム 横浜トレセン、横須賀・三浦トレセン、市川・浦安トレセン、 横浜Fマリノス、湘南ベルマーレ

大会形式 5チーム総当たり戦 25分-10分-25分

+ 7-55			
キーファクター			

地区	第	8	ブロック	U-14	日時	10	月	28	日	9	:	0	~	12	:	0
担当		後藤	拓真(富岡中	1)	会場				Ī	富岡]中章	学校	:			
参加スタッフ			後藤(富岡	中) 宮	7村(三井東葛	JY)		鈴木	(垢	江	中)					
テーマ				Ę	守備意識を高め	める										

指導方法

○第8ブロックトレセンU-14

10月トレーニング内

容

これまで「ゴールを目指す」を年間のテー マ

として活動を行ってきた。その成果として、選手が意識的にファーストタッチで仕掛けることができるようになったこと、また選択肢の中にシュートを持たせることができはじめたことが挙げられる。課題として、オフの際に献身的・効果的なフリーランニングによる味方へのスペース作りができないこと、そのためのコミュニケーションが取れていないことが残った。また攻撃に意識が行くあまり、守備ができない選手が目立ってい

内容

①紅白戦

30'm×4

②トレーニングマッチ 25'm×4

紅白戦では、守備を意識すること、コミュニケーションをとることを目的としようと伝え、ゲームを行った。新規追加選手も参加したため、お互いに積極的にコミュニケーションを取ろうとする意識が感じられた。しかし、守備に関しては、個々でのプレスが弱く、連動性を持たせることができなかった。

※紅白戦30'm×2後に全体にアドバイス 〇個の守備で自分が対面する相手に顔 を上

げさせないような守備を徹底

〇この守備で相手の攻撃を遅らせたら、 コミュ

ニケーションをとって人数をかけて奪お

○後ろからの声掛けで、狙いどころをしぼ ろう

後半のゲームでは、上記の点は大きく改善された。選手たちがハードワークし、フィジカル面での接触が増えた。またそのために攻撃側の球離れが早くなり、全体的にスピードアップしたゲーム展開となった。

次回以降、再度新規に選手を招集する予 定となっている。来年度に向けてチーム作 りに力を入れていく

地区	第	8	ブロック	U-14	日時	11 月 2	5日9	:	0	~	12	: 0
担当		後藤 拓真(富岡中) 会場 明海中学校										
参加スタッフ	Ź	後藤(富岡中) 宮村(三井東葛JY) 鈴木(堀江中) 山田(市川四中)										
テーマ	良い準備をする											

指導方法

○第8ブロックトレセンU-14

11月トレーニング内容

①千葉県立市川東高校とのトレーニングマッチ

30' × 3

②浦安市立明海中学校とのトレーニングマッチ

 $25 \text{'m} \times 3$

<評価>

初めて高校生とのゲームを行った。今回のテーマは、当たりやスピード、高さといったフィジカル面で差のある相手に対して、いかに判断のスピードやポジショニング、体の使い方を工夫して、ゴールを目指していくかをプレーしながら考えていくことであった。2本目まで終えて、やはりフィジカル的に不利なことで、失点を重ねてしまった。準備はできていてもスピードに対応できなかったり、間に合っていても競り負けてしまう。これが選手のプレーに消極性を生んでしまった。

※ハーフタイムにアドバイス

- ・相手を怖がって簡単に近いパスを選択していること
- 全体のプレー位置が低くなっているこ
- ・自分たちが思っているよりは、戦えているか、もっと自信を持って高い位置にポジションを取ろう。

後半以降は、局面で競り負けることはあるものの、顔が上がりコートを広く使った効果的な攻撃につなげることができた。全体的として、2学年以上のフィジカル・スキルの差を経験できたことは選手にとって非常に有意義であった。その中でも個々で課題を見つけることができたとともに、ストロングポイントも見つかった。今後長所を理解させて、生かすプレーができるよう指導していきたい。

地区	第	8	ブロック	U-14	日時	12 月 16	日 9	:	0	~ 1	2 :	0
担当		後藤	拓真(富岡中	松	戸市立	小金	北	中学校				
参加スタッフ	€藤(富	藤(富岡中) 宮村(三井東葛JY) 鈴木(堀江中) 山田(市川四中) 石井(市川								川東		
テーマ		ゴールへの意識を高める										

指導方法

○第8ブロックトレセンU-14

12月トレーニング内

容

・松戸の中体連トレセンとの トレーニングマッチ 内容

・トレーニングマッチ 25'm×6

<評価>

今回は松戸市内の中体連(U-14)とのトレーニングマッチを行った。松戸中体連は、熱心なスタッフの先生方によってよく指導されており、ハードワークを厭わない非常にアグレッシブなチームであった。個々の技術も高く、第8ブロックトレセンにとってはそのような相手に対してどう対峙していき、尚且つゴールを目指していくのかがテーマとなった。

前線から積極的なアプローチがあり、 開始直後は慌てた場面があったが、 徐々に対応していく。最終ラインからのビ

ルドアップの際に、サイドバック、ボランチができるだけ高いラインに入ってボールを受けるよう意識した。怖がらず積極的なポジショニングを取り、前を向くことでゴールに体を向けることができると考えた。

どの選手もこれまでトレーニングで意識付けしてきたことを実践しようという姿勢が見られた。前回の高校生とのゲームの反省を生かして、積極的にテーマにアプローチできていた。

地区	第 8 ブロック U-14	日時	1 月 27 日	12 : 0 ~ 16 :	0				
担当	後藤 拓真(富岡中) 会場 浦安市高洲球技場								
参加スタッフ	後藤(富岡中) 宮村(三井東葛JY) 山田(市川四中) 井上(敬愛学園)								
テーマ 地域交流戦へ向けての選手選考									
指導方法									

○第8ブロックトレセンU-14 1月トレーニング内容 ・ブロック内で紅白戦

⇒地域交流戦のメンバー選出

内容

・トレーニングマッチ 25'm × 6

<評価>

2月に行われる交流戦に向けてブロック内 を2チームに分けてトレーニングマッチ 県トレへの推薦選手の発掘

- 〇これまで取り組んできたことを生かそう
 - ・ゴールのためのプレー
 - ・ハードワーク
 - ・コミュニケーション
 - 自信を持って技術を生かす

どの選手も1年前と比較すると体つきはも ちろんであるが、技術、そして意識に向上が 見られた。

1対1の場面では積極的に仕掛け、ゴール を目指していた。ややサイドの使い方やタイ ミングが悪いシーンも見られたが、特に中盤 ではお互いがハードワークし合い、自信を 持って高い位置でボールを動かそうとしてい

2ここから月に向けて選手をピックアップし て交流戦に臨む。

-	-	_			
ᇁ	_	7-	7/7	J	_
\neg		, ,	•	~	

		1													
地区	第	8	ブロック	U-14	日時	2	月	23 24	日	8	:	0 ^	<u>۔</u>	20	: 0
担当		後藤	拓真(富岡中		会場					゙ラス	、ポ氵	法典			
参加スタッフ					岡中)、宮村(三										
テーマ			千葉FA3		橋交流ジュニ	アユ	.ース	くサ	ッカー	一大	会				
				指導	<u>算方法</u>										
チーム編点 れぞれ参加 ①千葉FAE 松戸方面 ②船橋交流	成し、交 の 流 戦 ・ 高 の 選 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	手中心(J-14の選手 船橋交流大会 のメンバー編月 -スサッカー大 のメンバー編月	を2 会にそ 式											
キーファクター	_														

地区	第	8	ブロック	U-14	日時	3 月 16 日 8 : 0 ~ 15 : 0				
担当		後藤 拓真(富岡中) 会場 国府台SC								
参加スタッフ		後藤(富岡中) 山田(市川四中) 鈴木(堀江中)								
テーマ	市川浦安トレセン招待サッカー大会									
指導方法										

主催 市川市サッカー協会

参加 Aブロック 流山トレセン・横浜トレセン・市川浦安トレセン Bブロック 印旛トレセン・城東トレセン(東京都)・千葉県中体連トレセン

VS 流山トレセン

VS 横浜トレセン

VS 印旛トレセン

ヤーノア	フツ	×—
------	----	----

地区	県トレ(セカンド)	U-14	日時	5 月	27	日	10	:	00	~	12	:	00
担当	南 暁男(南流山中	会場	東京学館高校グラウンド										
参加スタッフ	山中、村田、池田、八木、山口、山崎												
テーマ	「1年間の方向性を確認しよう」「何でもできる選手になるために、まずボールを「持てる」選手になろう」												

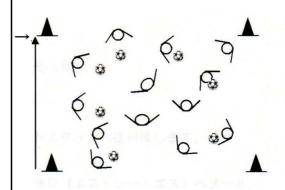
指導方法

W-UP

V - G P 1. フリードリブル 2. ストレッチ 3. リフティング 体の向きは変えずに、前後左右に動きながら

20m

ボールキープ&ドリブル



→ハードワーク →ハイプレッシャーの中でも、 正確な技術を発揮して、ボールを「持つ」

TR1

- リフティング
 途中でインステップ、アウトサイド地面 に接地させた状態でボールを当てて続けるなど
- 頭乗せ、首乗せ、肩乗せの連続 2. フリードリブル (グリット17×10)
- ・ 足元のタッチの種類を増やす。・ ペンギン、ローリング、裏通し限定

TR3

- 1. 4対4+GK (35m×25m) 2. 8対8+GK (60m×40m)
- →ゴールを見る姿勢 →ハードワーク

	2012GFA アカナミー	トレーーノ	グメーユー
地区	県トレ(セカンド) U-14	日時	6 月 24 日 9 : 00 ~ 13 : 00
担当	南 暁男(南流山中)	会場	柏中央高校グラウンド
参加スタッフ	山中、村田	、池田、八木、	山口、山崎
テーマ	「何でもできる選手になるために、ますホ		選手になろっ」(ケームを通したセレクショ
		ン) 方法	
名前を呼 2. ストレ	・ドリブル、ショートパス 呼び合いながら ・ツチ ・トダッシュ	TR2 ゲーム2 ・ もっと 意識する	: O F F の動きを ように指示(20分×3本)
3チーム (20分×	示は出さずに行った。	TR3 クールダウ・ジ・スト	

地区	県トレ(セカンド)	U-14	日時	9 月 23 日	12 : 00 ~ 15 : 00
担当	南 暁男		会場	順天堂	大学さくらキャンパス
参加スタッフ	南	暁男 •	池田守人 •	山中謙太郎	
テーマ		بدر ما ا	「個」の発揮		
		指導	方法		
・関東リーグ((1-5 前 ^主	対 埼玉県) #1-0 後半0-5)				
し、いいリ. 後、ディフ	がは千葉県ペース。ゲーム ズムでゴールに迫る。昼間パ ェンスが緩み始める。後半に とまり始め、残り10分で立て る。	が得点 は失点			
h = //					
キーファクター	_				

報告事項

(トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

後のアドバイス のも、原因の-	-ム展開で、選手の「メンタル 、は、その部分を中心に行っ -つ。 昨年から継続のメンバ えるが、この部分も次回、T	った。おとなしい選手が多 、一が多いので、コミュニ	ろく、ゲーム中の口数が -ケーションの問題はそん	少ない

地区	県トレ(セカンド)	U-14	日時	10月28日12:00~15:00			
担当	 南 ・暁男		会場	順天堂大学さくらキャンパス			
参加スタッフ	南	暁男・ シ	也田 守人・	山中 謙太郎			
テーマ			の発揮 ディフ	ェンス			
-	指導方法						
・関東リーグ(・関東リーグ(対 JEF)						
	名(GK3名 FP18名)						
・フィジカルで握られ、最後という展開。	圧倒するJEFに対し、終始 はスピードとパワーでやられ	ペースを いてしまう					
キーファクター							
T 2,7,7							

報告事項

(トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

- 1. 「個」の強化とはいいつつも、やはりこのレベルであれば、ある程度戦い方やシステムなどへの理解は必要だし、それに対応する力を養わなければならないと考える。その意味で、今回初めて、ゲーム途中にシステムの変更を行ったが、それに対応できなかった選手が2~3名いた。あとで会話すると、「今までこのシステム(ポジション)をやったことがないので、戸惑った」という。先に話をしてから送りだしたのに、この状況にある選手もいた。自分のストロングポイントのみを磨く、もっと言うと、それ以外の部分は普段のトレーニングの中であまり指摘されていない、または自分の不得意なところはやらされていない可能性もある。JSCの梅津の言葉は、「いつもは4-5-1の右サイドハーフで、外に張っている。もうずっとこの形で、それ以外はやっていない」となる。こういった部分の修正(より様々な経験をさせる)のも、県トレの意味であると、改めて思った。ただし、ゲームそのものは、当然システマチックにはならず、厳しいものにはなってしまうが。
- 2. 関東リーグ2試合目となるが、「個」のアイデア、としては、よいものが表れたと思う。やはり、WーUpからの一貫したテーマの浸透性が必要であると実感した。しかしながら、スタッフはなかなかこの統一が図れず、 自分も表現が難しく、課題である。

地区	県トレ(バックアップ)	U-14	日時	10 月 28 日	:	~	:
担当	村田(カナリーニョ)	会場	茅	專張総合高	高校	
参加スタッフ	村田(カナリーニョ) 池田	(レイソル)	流山) 山口(薬園台高校)	* 茶木((FUEL釒	兼ヶ谷)
テーマ							

指導方法

TRM 幕張総合高校1年生 第4ブロックU-14トレセン 県トレセンバックアップ3チームで20分総当たりのゲームを2回り行いました。

1本目 幕張総合高校 O VS O 県トレU-14 2本目 第4ブロック O VS O 県トレU-14 3本目 幕張総合高校 1 VS O 県トレU-14 1本目 第4ブロック O VS O 県トレU-14

関東トレセンリーグに参加している選手とバックアップメンバーとの相乗効果を得るために選手の入れ替えを視野に入れゲームで選考すると位置づけた活動でした。

選手全員が高いモチベーションでゲームに取り組み、点差では確認できませんが 非常に充実した活動となりました。

その中で、関東トレセンリーグメンバーへの昇格ということでセンターバック、DFの良い中盤選手、GKを入れ替えたいという事でしたのでバックアップから3名推薦致しました。また、第4ブロックからも能力の高い選手が2名いましたので次回から県トレバックアップに派遣して頂きます。

*茶木さんは現役時代一緒にプレーしていた方で、8月にFUEL鎌ヶ谷に来られたということでお手伝いして頂くように私がお願いしました。

プロの現場で経験されていいる方ですので選手にも刺激を与えられると思います。 是非、GKプロジェクトの方で承認頂ければと思います。

キーファクター	

	·		_				
地区	県トレ(セカンド)	U-14	日時	11 月 25 日 12 : 00 ~ 14 : 00			
担当	南 暁男		会場	マリノスタウン			
参加スタッフ	南 暁男		人 山中謙				
テーマ							
		指導	:方法 				
・関東リーグ(対 マリノス追浜) (O-7 前半O-2 後半O-5)							
・参加選手19	·参加選手19名 (GK3名 FP16名)						
・テーマは前[ディフェンス <i>0</i>	回と同じく、攻撃面での「個」)強化。	の発揮と、	'				
れ、そこからタ 圧倒。スピー	早々に、サイドバックがボール 失点。その後も、終始マリノス ドに乗った攻撃と、厳しい守 げに、ゲームを終了。	ルを奪わ くが 備で、					
キーファクター							

報告事項

(トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

- 1. 今回最も難しいと感じたのは、スタッフ間の意識の統一。詳しいことはここでは述べられないが、大きな課題が残る。その差異を大きく我々が子供たちの前であらわしたわけではないが、子供たちは敏感に感じていると思う。今日の結果は、このことが左右している部分もあると思う。
- 2. ディフェンス面では、引き続き改善されない状況が続く。今日のように、スピードとパワーでくる相手に対しては、完全に心がなえてしまう。ハーフタイムで励まして出しても、ゲームの中での励まし合いが生まれないので、後半は完全に足が止まる。今後の指導方針の一つとして、取り上げていくべき事柄である。
- 3. 2に対する改善策として、チームとしてのコンセプトの落とし込みのためのTRを、マッチデー以外に 行うことも考えるべきことである。総じて、ディフェンス面については、どの選手も考えが甘く、おそらくは日頃の (自分のチームでの)習慣であると考える。そこを合わせていくためには、TRが必要である。今後、考えて、 提案していきたい。
- 4. 選手については、これまでの招集した選手の中に目立つ選手はいなく、どの選手を使ってもそんなに大きく変わることがない。特にディフェンスについては、そもそもブロックから県に上がってくる選手が多くなく、 県全体として不足ではないか。これも、県全体の育成の課題として、考えていくべきであろう。

	·						
地区	県トレ(セカンド)	U-14	日時	12月16日12:00~15:00			
担当	南 暁男		会場	神栖市谷田部サッカー場			
参加スタッフ	南暁男•山中謙太郎						
テーマ	「個」の育成 ・ ディフェンスの強化						
・関東リーグ(対 茨城県TC) (O-2 前半O-O 後半O-2)							
•参加選手	·参加選手は15名(GK3名 FP12名)						
	前回と同じく、攻撃における「個 ンスの強化。	」の発想					
ねたTRで	曼透させるべく、ゲーム前のW [.] は、ドリブルのTRを行い、また たコミュニケーションを向上させ も行った。	、前回					
をほとんど 見せていた	れまでで最も良い内容。相手に つくらせず、クリエイティブな攻 こ。が、後半開始早々に失点。 ちに足が止まり始め、2点目の ム終了。	撃を その後、					
2,0(7							
 キーファクター							

報告事項

(トレーニングの感想、課題、次回の活動、気になった選手等、報告事項がある場合に入力)

- 1. 今回初めて招集した選手を含め、そこそこのコミュニケーションで行うことができ、チームとしての形にもなってきてはいた。この面に関しては、今後も継続して行っていきたい。
- 2. 攻撃の面に関しても、JSC千葉の山田を中心に、高い技術を持つ数人の選手をはじめ、よいアイデアがたくさん見られ、そこからの選手同士の刺激のし合いがあり、全体として向上が図れた。
- 3. 最大の課題は、ディフェンス。この背後にある大きな問題は「メンタル面の脆さ」。先に挙げたJSCの山田をとってみても、技術面では間違いなく関東レベルであるものの、疲労が見え始めたとたんに守備で手を抜き始める。様々な要因が考えられるが、県トレにきて修正すべきことでも、修正できるものでもなく、ここは彼らが自分たちの課題を発見する場であり、より高いレベルの選手を目指すという向上心を高めていく場である。その話を選手たちに伝え、改善を促したが、結局はそれぞれのチームでの、「習慣」を高める指導であると考える。県内のチームの指導者には、やはりこの部分が甘いと考える。ぜひ県内に広くアナウンスし、県全体のレベルを高めていければ、と考える。
- 4. 今年度、U-14については、毎月、ブロックから県の入れ替えを行った。選手・ブロックのモチベーションを高めることに繋がっている半面、関東リーグではコンセプトが浸透しにくいという面もある。が、この形は今後も継続し、全県の選手たちのチャンスが少しでも多くなることが理想的であると思う。
- 一方、今年度については、2月の波崎での2日間に関しては、ある程度今年度の完成形として、次年度に引き継ぐ必要がある。よって、選手の入れ替えは1月までとし、2月には固定メンバーで臨み、バックアップは行わないこととしたい。波崎メンバーに選ばれなかったメンバーは、ブロックへ戻り、これまでの経験を生かしつつ、再チャレンジを狙わせたい。